

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																								
<p>৫ ষষ্ঠ অধ্যায়: জাতীয় আয় ও এর পরিমাপ</p>	<p>“একটি দেশের জিডিপি নির্ভর করে সেই দেশের ভূমি, প্রাকৃতিক সম্পদ, শ্রম, মূলধন ও প্রযুক্তি ইত্যাদি সম্পদের পরিমাণ এবং উৎপাদনশীলতার উপর”-উক্ত তথ্যের আলোকে বাংলাদেশের মোট জিডিপি পরিমাপের পদ্ধতিগুলোর ব্যাখ্যাসহ মাথাপিছু জিডিপি পরিমাপের সূত্রটি উদাহরণসহ উপস্থাপন</p>	<ul style="list-style-type: none"> • জিডিপি পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে • বাংলাদেশের মোট জিডিপি পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> • জিডিপির সংজ্ঞা ব্যাখ্যা • জিডিপি পরিমাপের পদ্ধতি বর্ণনা • বাংলাদেশের জিডিপি পরিমাপের পদ্ধতি বর্ণনা • সূত্রের সাহায্যে মাথাপিছু জিডিপি নির্ণয় 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) পাঠ্যপুস্তক অনুসারে জিডিপির সংজ্ঞা বর্ণনা ও উদাহরণ প্রদান</td> <td>সঠিকভাবে জিডিপির সংজ্ঞা ব্যাখ্যা ও উদাহরণ প্রদান</td> <td>শুধুমাত্র জিডিপির সংজ্ঞা লেখা ও ব্যাখ্যা</td> <td>শুধুমাত্র জিডিপির সংজ্ঞা লেখা</td> <td>সংজ্ঞা লেখায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) জিডিপি পরিমাপের ৩টি পদ্ধতি</td> <td>জিডিপি পরিমাপের ৩টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>জিডিপি পরিমাপের ২টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>জিডিপি পরিমাপের ১টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পদ্ধতি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) বাংলাদেশের জন্য প্রযোজ্য পদ্ধতির বর্ণনা</td> <td>বাংলাদেশে যে দুটি পদ্ধতি ব্যবহৃত হয় তার ব্যাখ্যা</td> <td>১টি পদ্ধতির ব্যাখ্যা</td> <td>শুধুমাত্র পদ্ধতি ২টির নাম উল্লেখ</td> <td>উত্তরে অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) মাথাপিছু জিডিপি নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করে তা নির্ণয় করে দেখানো (আনুমানিক)</td> <td>সঠিক সূত্রের প্রয়োগ ও আনুমানিক জিডিপি নির্ণয়</td> <td>শুধুমাত্র সূত্র লেখা</td> <td>সূত্র ছাড়া শুধু আনুমানিক জিডিপি নির্ণয়</td> <td>উত্তরে অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">ব্রাহ্মকৃত মোট নম্বর: ১৬</td> <td style="text-align: center;">প্রাপ্ত নম্বর-</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) পাঠ্যপুস্তক অনুসারে জিডিপির সংজ্ঞা বর্ণনা ও উদাহরণ প্রদান	সঠিকভাবে জিডিপির সংজ্ঞা ব্যাখ্যা ও উদাহরণ প্রদান	শুধুমাত্র জিডিপির সংজ্ঞা লেখা ও ব্যাখ্যা	শুধুমাত্র জিডিপির সংজ্ঞা লেখা	সংজ্ঞা লেখায় অস্পষ্টতা		খ) জিডিপি পরিমাপের ৩টি পদ্ধতি	জিডিপি পরিমাপের ৩টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	জিডিপি পরিমাপের ২টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	জিডিপি পরিমাপের ১টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পদ্ধতি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		গ) বাংলাদেশের জন্য প্রযোজ্য পদ্ধতির বর্ণনা	বাংলাদেশে যে দুটি পদ্ধতি ব্যবহৃত হয় তার ব্যাখ্যা	১টি পদ্ধতির ব্যাখ্যা	শুধুমাত্র পদ্ধতি ২টির নাম উল্লেখ	উত্তরে অস্পষ্টতা		ঘ) মাথাপিছু জিডিপি নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করে তা নির্ণয় করে দেখানো (আনুমানিক)	সঠিক সূত্রের প্রয়োগ ও আনুমানিক জিডিপি নির্ণয়	শুধুমাত্র সূত্র লেখা	সূত্র ছাড়া শুধু আনুমানিক জিডিপি নির্ণয়	উত্তরে অস্পষ্টতা		ব্রাহ্মকৃত মোট নম্বর: ১৬					প্রাপ্ত নম্বর-	
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																		
					৪	৩	২	১																																					
				ক) পাঠ্যপুস্তক অনুসারে জিডিপির সংজ্ঞা বর্ণনা ও উদাহরণ প্রদান	সঠিকভাবে জিডিপির সংজ্ঞা ব্যাখ্যা ও উদাহরণ প্রদান	শুধুমাত্র জিডিপির সংজ্ঞা লেখা ও ব্যাখ্যা	শুধুমাত্র জিডিপির সংজ্ঞা লেখা	সংজ্ঞা লেখায় অস্পষ্টতা																																					
				খ) জিডিপি পরিমাপের ৩টি পদ্ধতি	জিডিপি পরিমাপের ৩টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	জিডিপি পরিমাপের ২টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	জিডিপি পরিমাপের ১টি পদ্ধতির প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পদ্ধতি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																					
				গ) বাংলাদেশের জন্য প্রযোজ্য পদ্ধতির বর্ণনা	বাংলাদেশে যে দুটি পদ্ধতি ব্যবহৃত হয় তার ব্যাখ্যা	১টি পদ্ধতির ব্যাখ্যা	শুধুমাত্র পদ্ধতি ২টির নাম উল্লেখ	উত্তরে অস্পষ্টতা																																					
ঘ) মাথাপিছু জিডিপি নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করে তা নির্ণয় করে দেখানো (আনুমানিক)	সঠিক সূত্রের প্রয়োগ ও আনুমানিক জিডিপি নির্ণয়	শুধুমাত্র সূত্র লেখা	সূত্র ছাড়া শুধু আনুমানিক জিডিপি নির্ণয়	উত্তরে অস্পষ্টতা																																									
ব্রাহ্মকৃত মোট নম্বর: ১৬					প্রাপ্ত নম্বর-																																								
যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্টতা-৩৯% এর নিচে																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

স্তর: এস.এস.সি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিঙ্গ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৫ একাদশ অধ্যায়: ভাষা আন্দোলন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাপ্রবাহ	"ভাষা আন্দোলন ও বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ" শীর্ষক প্রবন্ধ	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; একুশে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষার স্বীকৃতির প্রেক্ষাপট এবং এর মর্যাদা বর্ণনা করতে পারবে; ভাষা আন্দোলনের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের মাধ্যমে ভাষা শহিদদের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনে আগ্রহী হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের পটভূমি বর্ণনা; ভাষা আন্দোলনে বঙ্গবন্ধু, অন্যান্য নেতৃত্ব এবং নারীদের ভূমিকা নিরূপণ; বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ এবং পূর্ব-বাংলার স্বাধিকার আন্দোলনে (৫২-৭১) ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য বিশ্লেষণ; আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা হিসেবে বাংলা ভাষার স্বীকৃতি অর্জন (পটভূমি ও তাৎপর্য)। 	ক) ভাষা আন্দোলনের পটভূমি:	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা তথ্যসমৃদ্ধ ও ধারাবাহিক হয়েছে	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা তথ্যসমৃদ্ধ হলেও ধারাবাহিকতার অভাব রয়েছে	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা ধারাবাহিক হলেও তথ্যসমৃদ্ধ নয়	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা ও ধারাবাহিকতা যথাযথ হয় নি	
				খ) ভাষা আন্দোলনে বঙ্গবন্ধু, অন্যান্য নেতৃত্ব ও নারী সমাজের ভূমিকা চিহ্নিত করে যথাযথ বিশ্লেষণ করতে পারলে	বঙ্গবন্ধু, অন্যান্য নেতৃত্ব ও নারী সমাজের ভূমিকা চিহ্নিত করলেও যথাযথ বিশ্লেষণ করতে না পারলে	বঙ্গবন্ধু, অন্যান্য নেতৃত্ব ও নারী সমাজের ভূমিকা আংশিক চিহ্নিত করে বিশ্লেষণ করলে	বঙ্গবন্ধু, অন্যান্য নেতৃত্ব ও নারী সমাজের ভূমিকা চিহ্নিত ও বিশ্লেষণ কোনোটিই ঠিক না হলে		
				গ) জাতীয়তাবাদ বিকাশে ৫২' এর ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য:	ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য বিশ্লেষণ তথ্যবহুল ও ধারাবাহিক হলেও সৃজনশীল	ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য বিশ্লেষণ তথ্যবহুল ও ধারাবাহিক হলেও সৃজনশীলতার অভাব	ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য বিশ্লেষণ তথ্যবহুল হলেও ধারাবাহিক ও সৃজনশীল নয়	ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ হয় নি	
				ঘ) বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন:	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি অর্জনের পটভূমি ও তাৎপর্যের ব্যাখ্যা যথাযথ হলে	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি অর্জনের পটভূমি ও তাৎপর্যের ব্যাখ্যা অধিকাংশ যথাযথ হলে	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি অর্জনের পটভূমি ও তাৎপর্যের ব্যাখ্যা আংশিক যথাযথ হলে	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি অর্জনের পটভূমি ও তাৎপর্যের ব্যাখ্যা যথাযথ না হলে	
				মোট-					
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন