

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)	মন্তব্য																																														
১ প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিতি	“মানব জীবনে ইতিহাস” শীর্ষক প্রবন্ধ (৩০০ শব্দের মধ্যে)	<ul style="list-style-type: none"> ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা, স্বরূপ ও পরিসর ব্যাখ্যা করতে পারবে; ইতিহাসের উপাদান ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে; ইতিহাস ও ঐতিহ্যের প্রতি আগ্রহী হবে 	<ul style="list-style-type: none"> ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা ইতিহাস রচনার উপকরণ (লিখিত ও অলিখিত), প্রকারভেদ ব্যাখ্যা ইতিহাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> <th rowspan="2">মন্তব্য</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা</td> <td>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা যথাযথ হয়েছে</td> <td>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</td> <td>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক হয়েছে</td> <td>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অস্পষ্ট</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) ইতিহাস রচনার উপকরণ ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা</td> <td>ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ করেছে</td> <td>ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ অধিকাংশভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সম্পর্কে যথাযথ উপস্থাপন হয় নি</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) ইতিহাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td> <td>ইতিহাসের গুরুত্ব যথাযথ ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>ইতিহাসের গুরুত্ব অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>ইতিহাসের গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>ইতিহাসের গুরুত্বের ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা</td> <td>মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা আংশিক বিশ্লেষণ করেছে</td> <td>মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ অস্পষ্ট</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	মন্তব্য	৪	৩	২	১	ক) ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা যথাযথ হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অস্পষ্ট			খ) ইতিহাস রচনার উপকরণ ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ অধিকাংশভাবে উপস্থাপন করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সম্পর্কে যথাযথ উপস্থাপন হয় নি			গ) ইতিহাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	ইতিহাসের গুরুত্ব যথাযথ ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্ব অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্বের ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি			ঘ) মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ অস্পষ্ট			মোট							
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						স্কোর	মন্তব্য																																						
					৪	৩	২	১																																											
				ক) ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা যথাযথ হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক হয়েছে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ব্যাখ্যা অস্পষ্ট																																											
				খ) ইতিহাস রচনার উপকরণ ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সঠিকভাবে লিপিবদ্ধ করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ অধিকাংশভাবে উপস্থাপন করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে	ইতিহাস রচনার উপকরণসমূহ ও প্রকারভেদ সম্পর্কে যথাযথ উপস্থাপন হয় নি																																											
				গ) ইতিহাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	ইতিহাসের গুরুত্ব যথাযথ ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্ব অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	ইতিহাসের গুরুত্বের ব্যাখ্যা যথাযথ হয় নি																																											
ঘ) মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	মানবজীবনে ইতিহাস চর্চার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ অস্পষ্ট																																															
মোট																																																			
অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																			
যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্ট- ৩৯% এর নিচে																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিক্স)	মন্তব্য																																																				
১ প্রথম অধ্যায়: অর্থনীতি পরিচয়	‘বাংলাদেশের অর্থব্যবস্থায় ব্যক্তিগত ও সরকারি উদ্যোগ সম্মিলিতভাবে কাজ করে’— উক্তিটিতে নির্দেশিত অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য উল্লেখপূর্বক বিভিন্ন অর্থ ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন কোন অর্থনৈতিক ব্যবস্থাটি ভালো তার স্বপক্ষে যুক্তি 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</td> <td>৪টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>৩টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>২টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>১টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৭/৮টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৫/৬টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৩/৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>মিশ্র অর্থব্যবস্থার ১/২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক যথাযথ তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক অধিকাংশ তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক আংশিক তুলনামূলক মূল্যায়ন</td> <td>তুলনামূলক বিশ্লেষণে অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি</td> <td>উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে</td> <td>উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো অধিকাংশ উল্লেখ করেছে</td> <td>উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে</td> <td>যুক্তিগুলোর অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> </tr> <tr> <td colspan="6">যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্টতা-৩৯% এর নিচে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৪টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	৩টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	২টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	১টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা		খ) মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৭/৮টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৫/৬টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৩/৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ১/২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা		গ) তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক যথাযথ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক অধিকাংশ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক আংশিক তুলনামূলক মূল্যায়ন	তুলনামূলক বিশ্লেষণে অস্পষ্টতা		ঘ) উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি	উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো অধিকাংশ উল্লেখ করেছে	উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে	যুক্তিগুলোর অস্পষ্টতা		মোট						বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্টতা-৩৯% এর নিচে						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																																			
	৪	৩	২	১																																																					
ক) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	৪টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	৩টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	২টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা	১টি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা																																																					
খ) মিশ্র অর্থব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৭/৮টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৫/৬টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ৩/৪টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা	মিশ্র অর্থব্যবস্থার ১/২টি বৈশিষ্ট্যের যথাযথ ব্যাখ্যা																																																					
গ) তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক যথাযথ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক অধিকাংশ তুলনামূলক মূল্যায়ন	সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখপূর্বক আংশিক তুলনামূলক মূল্যায়ন	তুলনামূলক বিশ্লেষণে অস্পষ্টতা																																																					
ঘ) উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি	উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো অধিকাংশ উল্লেখ করেছে	উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তিগুলো আংশিক উল্লেখ করেছে	যুক্তিগুলোর অস্পষ্টতা																																																					
মোট																																																									
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																									
যথাযথ- ৮০-১০০%, অধিকাংশ- ৬০-৭৯%, আংশিক- ৪০-৫৯%, অস্পষ্টতা-৩৯% এর নিচে																																																									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন